


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		1 стр. из 32


## СИЛЛАБУС

### Кафедра «Хирургия-2»


#### Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2»

#### Образовательная программа: 7R01125 «Травматология-ортопедия взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-TOSV-2	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: «Хирургические болезни в ОВП» и т.д.	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 3-м году обучения резидентуры: Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-3	1.9	Количество кредитов (ECTS):68
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Современные диагностические и лечебные манипуляции в стационарных условиях. Современные технологии лечения, протезирования в травматологии и ортопедии, эндовидеотехнология. Эндопротезирование, артроскопия крупных и мелких суставов. Применение миниинвазивных методов стабильный фиксации костных отломков. Риски и осложнения.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Современные диагностические и лечебные манипуляции в стационарных условиях. Микрохирургические методы в траматологии и ортопедии. Артрозы крупных суставов. Острые и хронические инфекционно-токсические заболевания костей и суставов. Высококвалифицированная помощь при диагностике и лечении травматолого-ортопедических заболеваний. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей и суставов. Патологические переломы.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при оказании травматологической помощи		
PO2.	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
PO3.	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматологической помощи.		
PO4.	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.		


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		2 стр. из 32

PO5.	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.				
PO6.	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	РО 1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам травматологического профиля			
	РО 2	РО 2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля			
	РО 3				
	РО 4	РО 3 Способен оценивать риски травматологического заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологи-ческого профиля			
	РО 5				
	РО 6	РО 5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		-	408	1326	306
7.	Сведения о преподавателях				
1.	Усманов М.А.	ассистент	87057047641 makhmud.usmanov. 63@mail.ru	Политравма, реабилитация	Более 30 научных статей
2.	Есмамбетов И.Н.	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	Более 50 научных статей
Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Абдрахманов Е.А.	Травматология и ортопедия	Высшая / 20-лет	Магистр здравоохранения	Ст.ординатор отделения ортопедии
2.	Сопбеков А.И	Травматология и ортопедия	1-Категория / 25 лет		Ст.ординатор отделения амбулаторной травматологии
3.	Смагулов Е.М	Травматология и ортопедия	Высшая / 14-лет		Зав.отделения политравмы ГKB-1


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		3 стр. из 32

4.	Естемисов Н.Т	Травматология и ортопедия	Высшая / 19-лет		Главный травматолог г.Шымкента
5.	Мусаев С.Ш	Травматология и ортопедия	Высшая / 29-лет		Ст.ординатор отделения ортопедии
6.	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Высшая / 29-лет	к.м.н.	Зам.главного врача ОДБ
7.	Байтөре Ғ.П.	Травматология и ортопедия	1-Категория / 9-лет		Ст.ординатор отделения детской травматологии и ортопедии


8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	<b>Практическое занятие.</b>  Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	<b>РО1 РО2 РО3 РО4</b>	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Демонстрация осмотра онкологического больного.
	<b>СРОП</b>  Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	<b>РО5 РО6</b>	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		4 стр. из 32


					работа <b>CBL</b>	
2.	<b>Практическое занятие.</b>  Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	5 стр. из 32

	<p><b>СРОП</b></p> <p>Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Курация. За-щита исто-рии болезни курируемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературы. Проектная работа</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>
3.	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемо го больного</p>	<p>Устный опрос.</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Курация. За-щита исто-рии болезни курируемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>		<p style="text-align: center;">Кафедра «Хирургия-2»</p>		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2				6 стр. из 32

	условиях.				литературо й. Проектная работа <b>CBL</b>	
4.	<b>Практическое занятие.</b>  Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её осо-бенности в современ-ных условиях.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматоло- гических и ортопедических операциях.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемо го больного	Решение ситуационн ых задач. Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её осо-бенности в современ-ных условиях.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматоло- гических и ортопедических операциях.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Работа в пе- ревязочно й. Курация.3 а- щитаистор ии болезни кури руемого б- го /Защита доклада.Ра- бота с учебно - научной литературо й.	Оценка качества оформле- ния меди цинской докумен- тации. Чек-лист.
5.	<b>Практическое занятие.</b>  Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Работа в перевязочн ых кабинетах и опер. блоке, курация больных, дискуссия,	Решение ситуационн ых задач. Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		7 стр. из 32


	помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.	инновации при травматологических и ортопедических операциях.			работа в малых группах, обратная связь.	по методике СП
	<b>СРОП</b> Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Службы экстренной помощи (санавиация). 3 Н система. Её особенности в современных условиях. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Работа в перевязочной. Курация. 3 а-щита истории болезни курируемого б-го /Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой.	Оценка качества оформления медицинской документации и Чек-лист.
6.	<b>Практическое занятие.</b>  Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брешопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика,	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач




<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>		Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2			8 стр. из 32

		брефопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.				
7	<b>Практическое занятие.</b>  Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брегнопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брегнопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
8	<b>Практическое занятие.</b>  Методы оперативного	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики:	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном	Чек лист для оценки тематического разбора больного,




<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		9 стр. из 32


	лечения в травматологии и ортопедии.	аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.			кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
9	<b>Практическое занятие.</b>  Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Методы	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия,	Решение ситуационных задач

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 10 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	


	оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брешопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.			курация больных	
10	<b>Практическое занятие.</b>  Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брешопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	Первичная хирургическая обработка ран. Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов. Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брешопластика. Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции). Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов. Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
11	<b>Практическое занятие.</b>	Показания к профилактическому применению антибиотиков при	<b>PO1 PO2</b>	2	Курация больных,	Чек лист для оценки

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 ( ) 11 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		


	Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	<b>PO3</b> <b>PO4</b>		работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b> Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
12	<b>Практическое занятие.</b> Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b> Особенности	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия,	Решение ситуационных задач

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 ( ) 12 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

	предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.			курация больных	
13	<b>Практическое занятие.</b>  Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
14	<b>Практическое занятие.</b>  Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного,


<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 ( ) 13 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

	й подготовки травматолого-ортопедических больных.	подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.			кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
15	<b>Практическое занятие.</b>  Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Особенности предоперационной подготовки травматолого-	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых,	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	14 стр. из 32


	ортопедических больных.	беременных. Особенности предоперационной подготовки при закрытых переломах. Особенности предоперационной подготовки при открытых переломах. Методы консервации костных трансплантатов.				
16	<b>Практическое занятие.</b>  Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
17	<b>Практическое занятие.</b>  Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по




<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		044-71 /11 ( ) 15 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

		реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	методике СП
	<b>СРОП</b>  Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
18	<b>Практическое занятие.</b>  Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач




<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SKMA -1979-</div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 16 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	


		реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.				
19	<b>Практическое занятие.</b>  Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
20	<b>Практическое занятие.</b>  Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 17 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	


		реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	методике СП
	<b>СРОП</b>  Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с применением микрохирургической техники. Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке. Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата. Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
21	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		18 стр. из 32


	вывих ключицы.	Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.				
22	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
23	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>	Современные эффективные методы	<b>PO5</b>	6,5/1,5	Обсужден	Решение

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		044-71 /11 ( ) 19 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

	Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.	<b>PO6</b>		ие темы занятия, курация больных	ситуационных задач
24	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
25	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>		Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2			20 стр. из 32

					работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Переломы Банкарта и Хила Сакса. Методы лечения при осложненных переломах ключицы. Методы лечения при осложненных вывихах ключицы.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
26	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
27	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Редко	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном	Чек лист для оценки тематического разбора

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		044-71 /11 ( ) 21 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		


	встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
28	<b>Практическое занятие.</b>  Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач




<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		22 стр. из 32

	лопатку.	инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
29	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.</p>	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.</p>	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
30	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.</p>	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП




<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 23 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	


	<b>СРОП</b>  Редко встречаемые переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Классификация повреждений лопатки. Классификация повреждения мышц, фиксирующих лопатку. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
31	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
32	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз,	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 ( ) 24 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		


	вывихи плеча. Осложнения.	профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.			работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
33	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		25 стр. из 32


		Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.				
34	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
35	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		044-71 /11 ( ) 26 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

		плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.			малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломо-вывихи плеча. Застарелые вывихи плеча. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Привычный вывих плеча. Повреждения вращательной манжеты плеча (ВМП). Дифференцированное лечение пациентов с нестабильностью плечевого сустава как способ профилактики рецидивов.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
36	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мышечковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мышечковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
37	<b>Практическое</b>	Современные эффективные методы	<b>PO1</b>		Курация	Чек лист


<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 27 стр. из 32	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

	<b>занятие.</b>  Осложненные переломы плечевой кости.	диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	<b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
38	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		28 стр. из 32


	плечевой кости.	инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.			больных	
39	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
40	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП




<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 ( ) 29 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

		плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.			опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы плечевой кости.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Переломы плечевой кости, осложненные нейропатией. Переломы проксимального конца плечевой кости. Мыщелковые переломы плечевой кости с костным дефектом.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
41	<b>Практическое занятие.</b>  Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач




<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		30 стр. из 32	


42	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p> <p>Современные эффективные инновации при травматологических операциях.</p> <p>Разрыв кольцевидной связки.</p> <p>Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов.</p> <p>Повреждения Монтеджи и Галеацци.</p> <p>Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.</p>	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p> <p>Современные эффективные инновации при травматологических операциях.</p> <p>Разрыв кольцевидной связки.</p> <p>Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов.</p> <p>Повреждения Монтеджи и Галеацци.</p> <p>Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.</p>	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
43	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p> <p>Современные эффективные инновации при травматологических операциях.</p> <p>Разрыв кольцевидной связки.</p> <p>Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов.</p> <p>Повреждения Монтеджи и Галеацци.</p> <p>Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.</p>	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Повреждения</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p>	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия,</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		31 стр. из 32	


	локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.			курация больных	
44	<b>Практическое занятие.</b>  Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
45	<b>Практическое занятие.</b>  Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 ( ) 32 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		


		Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.			устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	
	<b>СРОП</b>  Повреждения локтевого сустава и предплечья. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Разрыв кольцевидной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов. Повреждения Монтеджи и Галеацци. Осложненные переломы венечного и локтевого отростков.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
46	<b>Практическое занятие.</b>  Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		33 стр. из 32

		Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.				
47	<b>Практическое занятие.</b>  Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
48	<b>Практическое занятие.</b>  Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике


<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		044-71 /11 ( ) 34 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

	размозжения).	канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.			блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
49	<b>Практическое занятие.</b>  Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения кисти. Повреждения	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		044-71 /11 ( ) 35 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		


	<p>мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).</p>	<p>Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.</p>				
50	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.</p>	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Тяжелые открытые сочетанные повреждения кисти. Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья. Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья. Переломы и вывихи пястных костей. Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.</p>	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
51	<p><b>Практическое занятие.</b></p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной</p>	<b>PO1</b> <b>PO2</b>	2	<p>Курация больных,</p>	<p>Чек лист для оценки</p>




<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>		
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		36 стр. из 32

	Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.	<b>PO3</b> <b>PO4</b>		работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
52	<b>Практическое занятие.</b>  Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматоло-	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач




<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	37 стр. из 32


		гических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышелковые, внутри-суставные переломы бедра.				
53	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Переломы и вывихи бедра. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышелковые, внутри-суставные переломы бедра.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Переломы и вывихи бедра. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышелковые, внутри-суставные переломы бедра.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
54	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Переломы и вывихи бедра. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		38 стр. из 32


		Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.			работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
55	<b>Практическое занятие.</b>  Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Переломы и вывихи бедра. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Под-, чрез-, над- вертельные переломы бедра. Осложнения. Осложненные переломы диафиза бедра. Мышечковые, внутри-суставные переломы бедра.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
56	<b>Практическое</b>	Современные эффективные методы	<b>PO1</b>		Курация	Чек лист

<p>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	39 стр. из 32


	<p><b>занятие.</b></p> <p>Повреждения коленного сустава. Осложнения.</p>	<p>диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.</p>	<p><b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b></p>	<p>для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Повреждения коленного сустава. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
57	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Повреждения коленного сустава. Осложнения.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Повреждения</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия,</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( ) 40 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

	коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.			курация больных	
58	<b>Практическое занятие.</b>  Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
59	<b>Практическое занятие.</b>  Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по


<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	41 стр. из 32

		осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
60	<b>Практическое занятие.</b>  Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения. Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения коленного сустава. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Вывихи голени. Осложнения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		42 стр. из 32

		Переломы надколенника. Осложнения. Разрыв связочного аппарата коленного сустава. Повреждения менисков и методы лечения.				
61	<b>Практическое занятие.</b>  Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
62	<b>Практическое занятие.</b>  Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>	Современные эффективные методы	<b>PO5</b>	6,5/1,5	Обсужден	Решение




<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 ( ) 43 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		


	Переломы костей голени. Осложнения.	диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	<b>PO6</b>		ие темы занятия, курация больных	ситуационных задач
63	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
64	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		44 стр. из 32


					группах, дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
65	<i>Практическое занятие.</i>  Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Переломы костей голени. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Внутрисуставные переломы голени. Перелом Пилона. Компартмент синдром.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
66	<i>Практическое занятие.</i>  Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		45 стр. из 32


		Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения			устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматоло- гических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
67	<b>Практическое занятие.</b>  Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматоло- гических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматоло- гических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
68	<b>Практическое</b>	Современные эффективные методы	<b>PO1</b>		Курация	Чек лист

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 46 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	

	<b>занятие.</b>  Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	<b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
69	<b>Практическое занятие.</b>  Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Переломо-вывихи стопы, их классификация.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматоло-	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>		<p style="text-align: center;">Кафедра «Хирургия-2»</p>		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2				47 стр. из 32

	Осложнения.	гических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения				
70	<b>Практическое занятие.</b>  Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Переломо-вывихи стопы, их классификация. Осложнения.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Разрывы ахиллова сухожилия. Переломы пяточной кости. Осложнения. Переломы таранной кости. Осложнения	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
71	<b>Практическое занятие.</b>  Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   <b>SKMA</b>  -1979-  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		48 стр. из 32

					группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	
	<b>СРОП</b>  Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
72	<i>Практическое занятие.</i>  Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
73	<i>Практическое занятие.</i>  Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по




<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>		
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		49 стр. из 32


		Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
74	<i>Практическое занятие.</i>  Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения позвоночника .	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
75	<i>Практическое</i>	Современные эффективные методы	<b>PO1</b>		Курация	Чек лист

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	50 стр. из 32

	<p><b>занятие.</b></p> <p>Повреждения позвоночника .</p>	<p>диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.</p>	<p><b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b></p>	<p>для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Повреждения позвоночника .</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Компрессионные переломы тел позвонков. Переломы отростков позвоночника. Повреждения связок позвоночника.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
76	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Повреждения таза.</p>	<p>Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Повреждения таза.</p>	<p>Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		51 стр. из 32


		Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
77	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Повреждения таза.</p>	<p>Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.</p>	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Повреждения таза.</p>	<p>Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.</p>	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
78	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Повреждения таза.</p>	<p>Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.</p>	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		52 стр. из 32	

	<b>СРОП</b>  Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
79	<i>Практическое занятие.</i>  Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
80	<i>Практическое занятие.</i>  Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП


<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		53 стр. из 32

		осложнений.			опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Повреждения таза.	Классификация повреждения таза. Диагностика, клиника при повреждении таза. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
81	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач


<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 54 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	

		впадины: доступы к тазобедренному суставу.				
82	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.</p>	<p>Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины.</p> <p>Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра.</p> <p>Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра.</p> <p>Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза.</p> <p>Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.</p>	<p>Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины.</p> <p>Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра.</p> <p>Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра.</p> <p>Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза.</p> <p>Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
83	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.</p>	<p>Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины.</p> <p>Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра.</p> <p>Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра.</p> <p>Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>




<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>		<p style="text-align: center;">Кафедра «Хирургия-2»</p>	
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2</p>		<p style="text-align: right;">044-71 /11 ( ) 55 стр. из 32</p>	


		противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгения, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.			работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгения, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
84	<b>Практическое занятие.</b>  Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгения, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.	Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины. Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра. Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>		Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2			56 стр. из 32


		шейки бедра. Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.				
85	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.</p>	<p>Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины.</p> <p>Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра.</p> <p>Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра.</p> <p>Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Сложные ортопедические сочетания повреждений таза.</p>	<p>Разрыв лобкового симфиза + перелом переднего полукольца таза, переломо-вывих вертлужной впадины.</p> <p>Разрыв лобкового симфиза + перелом бедра.</p> <p>Переломо-вывих вертлужной впадины+перелом головки или шейки бедра.</p> <p>Частота возникновения шока при сложных переломах таза. Меры противошоковой борьбы при сложных переломах костей таза. Переломы Мальгенья, вертлужной впадины: доступы к тазобедренному суставу.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
86	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Огнестрельные ранения.</p>	<p>Механизм повреждения и классификация.</p> <p>Огнестрельные ранения верхней конечности.</p> <p>Огнестрельные ранения нижней</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного,</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		57 стр. из 32


		конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.			кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
87	<i>Практическое занятие.</i>  Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
88	<i>Практическое</i>	Механизм повреждения и	<b>PO1</b>		Курация	Чек лист

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	58 стр. из 32

	<p><b>занятие.</b></p> <p>Огнестрельные ранения.</p>	<p>классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.</p>	<p><b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b></p>	<p>для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Огнестрельные ранения.</p>	<p>Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
89	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Огнестрельные ранения.</p>	<p>Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Огнестрельные ранения.</p>	<p>Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		59 стр. из 32

		инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.				
90	<b>Практическое занятие.</b>  Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Огнестрельные ранения.	Механизм повреждения и классификация. Огнестрельные ранения верхней конечности. Огнестрельные ранения нижней конечности. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, осложнения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
91	<b>Практическое занятие.</b>  Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия,	Решение ситуационных задач


<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 60 стр. из 32	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

		Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии. Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.			курация больных	
92	<b>Практическое занятие.</b>  Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии. Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии. Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
93	<b>Практическое занятие.</b>  Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП




<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		61 стр. из 32


		Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.			устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	
	<b>СРОП</b> Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
94	<i>Практическое занятие.</i> Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b> Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

<div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 62 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	


95	<b>Практическое занятие.</b>  Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Коксартроз.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Корректирующие остеотомии Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
96	<b>Практическое занятие.</b>  Гонартроз.	Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессионные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>	Показания и противопоказания к проведению операций.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		63 стр. из 32


	Гонартроз.	Корригирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.			занятия, курация больных	ых задач
97	<i>Практическое занятие.</i>  Гонартроз.	Показания и противопоказания к проведению операций. Корригирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Гонартроз.	Показания и противопоказания к проведению операций. Корригирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
98	<i>Практическое занятие.</i>  Гонартроз.	Показания и противопоказания к проведению операций. Корригирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Гонартроз.	Показания и противопоказания к проведению операций. Корригирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		64 стр. из 32

99	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Гонартроз.</p>	Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Гонартроз.</p>	Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
100	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Гонартроз.</p>	Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Гонартроз.</p>	Показания и противопоказания к проведению операций. Корректирующие остеотомии. Декомпрессивные миотомии. Эндопротезирование. Артроскопия крупных суставов.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
101	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Крузартроз.</p>	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном	Чек лист для оценки тематического разбора


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2			65 стр. из 32

	Метатарзартроз.	сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
102	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
<b>Рубежный контроль № 1 Письменно, проверка дневника и портфолио.</b>						
	<b>СРОП</b>  Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач


<p>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		66 стр. из 32

		Синовэктомия. Артродез.				
103	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Крузартроз. Метатарзартроз.</p>	<p>Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.</p> <p>Артропластика голеностопного сустава.</p> <p>Артроскопия голеностопного сустава.</p> <p>Синовэктомия.</p> <p>Артродез.</p>	<p><b>PO1</b></p> <p><b>PO2</b></p> <p><b>PO3</b></p> <p><b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Крузартроз. Метатарзартроз.</p>	<p>Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.</p> <p>Артропластика голеностопного сустава.</p> <p>Артроскопия голеностопного сустава.</p> <p>Синовэктомия.</p> <p>Артродез.</p>	<p><b>PO5</b></p> <p><b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
104	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Крузартроз. Метатарзартроз.</p>	<p>Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.</p> <p>Артропластика голеностопного сустава.</p> <p>Артроскопия голеностопного сустава.</p> <p>Синовэктомия.</p> <p>Артродез.</p>	<p><b>PO1</b></p> <p><b>PO2</b></p> <p><b>PO3</b></p> <p><b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>




<div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SKMA -1979-</div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 67 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	


					<b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
105	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Крузартроз. Метатарзартроз.	Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Артропластика голеностопного сустава. Артроскопия голеностопного сустава. Синовэктомия. Артродез.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
106	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		68 стр. из 32


		инновации при ортопедических операциях.			опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	методике СП
	<b>СРОП</b>  Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
107	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
108	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Инфекционные неспецифические	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном	Чек лист для оценки тематического разбора больного,

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2			69 стр. из 32


	артриты.	диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.			кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
109	<b>Практическое занятие.</b>  Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
110	<b>Практическое занятие.</b>	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b>	2	Курация больных, работа в	Чек лист для оценки тематическ

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	70 стр. из 32

	Инфекционные неспецифические артриты.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	<b>PO4</b>		перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Инфекционные неспецифические артриты.	Ревматоидный артрит. Транзиторный синовит. Подагра. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
111	<b>Практическое занятие.</b>  Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
112	<b>Практическое занятие.</b>  Инфекционные	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном	Чек лист для оценки тематического разбора


<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 ( ) 71 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

	специфические артриты.	Болезнь Рейтера.			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
113	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
114	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике


<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	72 стр. из 32	

					блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	СП
	<b>СРОП</b>  Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
115	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Инфекционные специфические артриты.	Бруцеллезные артриты. Сифилитические артриты. Гонорейные артриты. Хламидийные артриты. Болезнь Рейтера.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
116	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП




<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   <b>SKMA</b>  ~1979~  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		73 стр. из 32


					малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
117	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
118	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		74 стр. из 32	


		Спондилолистез, спондилолизис.			блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	СП
	<b>СРОП</b>  Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
119	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
120	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Дегенеративные	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочн	Чек лист для оценки тематического разбора

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>		
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		75 стр. из 32


	заболевания позвоночника.	Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Дегенеративные заболевания позвоночника.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Остеохондроз позвоночника. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика и лечение. Спондилоартрит и сакроилеит. Диагностика и лечение. Спондилолистез, спондилолизис.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
121	<b>Практическое занятие.</b>  Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 76 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	

		доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.				
122	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Доброкачественные опухоли костей и суставов.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p> <p>Современные эффективные инновации при операциях.</p> <p>Прогноз, профилактика осложнений.</p> <p>Костеобразующие доброкачественные опухоли.</p> <p>Хрящеобразующие доброкачественные опухоли.</p> <p>Опухолеподобные поражения.</p>	<p><b>PO1</b></p> <p><b>PO2</b></p> <p><b>PO3</b></p> <p><b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Доброкачественные опухоли костей и суставов.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p> <p>Современные эффективные инновации при операциях.</p> <p>Прогноз, профилактика осложнений.</p> <p>Костеобразующие доброкачественные опухоли.</p> <p>Хрящеобразующие доброкачественные опухоли.</p> <p>Опухолеподобные поражения.</p>	<p><b>PO5</b></p> <p><b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
123	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Доброкачественные опухоли костей и суставов.</p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.</p> <p>Современные эффективные инновации при операциях.</p> <p>Прогноз, профилактика осложнений.</p> <p>Костеобразующие доброкачественные опухоли.</p> <p>Хрящеобразующие доброкачественные опухоли.</p> <p>Опухолеподобные поражения.</p>	<p><b>PO1</b></p> <p><b>PO2</b></p> <p><b>PO3</b></p> <p><b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p>	<p>Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной</p>	<p><b>PO5</b></p> <p><b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы</p>	<p>Решение ситуационн</p>


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>		<p style="text-align: center;">Кафедра «Хирургия-2»</p>		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2				77 стр. из 32

	Доброкачественные опухоли костей и суставов.	диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.			занятия, курация больных	ых задач
124	<b>Практическое занятие.</b>  Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
125	<b>Практическое занятие.</b>  Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП


<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		78 стр. из 32

		доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.			опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	
	<b>СРОП</b>  Доброкачественные опухоли костей и суставов.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Хрящеобразующие доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
126	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
127	<i><b>Практическое занятие.</b></i>	Костеобразующие злокачественные опухоли.	<b>PO1</b> <b>PO2</b>	2	Курация больных,	Чек лист для оценки




<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		79 стр. из 32	


	Злокачественные опухоли костей и суставов.	Хрящеподобные злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO3 PO4</b>		работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеподобные злокачественные опухоли. Хрящеподобные злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
128	<b>Практическое занятие.</b>  Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеподобные злокачественные опухоли. Хрящеподобные злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеподобные злокачественные опухоли. Хрящеподобные злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		80 стр. из 32


		Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.				
129	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Злокачественные опухоли костей и суставов.</p>	<p>Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Злокачественные опухоли костей и суставов.</p>	<p>Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
130	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Злокачественные опухоли костей и суставов.</p>	<p>Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах,</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		81 стр. из 32


					дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Злокачественные опухоли костей и суставов.	Костеобразующие злокачественные опухоли. Хрящеобразующие злокачественные опухоли Костномозговые злокачественные опухоли. Другие соединительно-тканые злокачественные опухоли. Современные эффективные инновации при операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
131	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
132	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		82 стр. из 32

					работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	
	Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
133	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
134	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП


<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		83 стр. из 32

					группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	
	<b>СРОП</b>  Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
135	<i>Практическое занятие.</i>  Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Метаболические остеопатии.	Клиника, патогенез, классификация. Системный остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Изменения в скелете токсического характера.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
136	<i>Практическое занятие.</i>  Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>		<p style="text-align: center;">Кафедра «Хирургия-2»</p>		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2				84 стр. из 32

					<b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
137	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
138	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП




<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 ( ) 85 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		


					<b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
139	<i>Практическое занятие.</i>  Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
140	<i>Практическое занятие.</i>  Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		86 стр. из 32


					<b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Воспалительные и паразитарные поражения костей.	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Грибковое поражение костей Актиномикоз костей. Мадурская стопа. Эхинококкоз и альвеококкоз костей.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
141	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчатозуловой синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчатозуловой синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
142	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчатозуловой синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	87 стр. из 32


					<b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчатозуловый синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
143	<i>Практическое занятие.</i>  Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчатозуловый синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчатозуловый синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
144	<i>Практическое занятие.</i>  Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчатозуловый синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2			88 стр. из 32

					<b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчатозуловый синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
145	<i>Практическое занятие.</i>  Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчатозуловый синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Патология суставов.	Артрогрипоз. Нейрогенная артропатия. Хондроматоз суставов. Пигментированный ворсинчатозуловый синовит. Околосуставные поражения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилит. Стилоидит.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
146	<i>Практическое занятие.</i>  Ортопедические заболевания кисти.	Синдром запястного канала Ульнарный синдром запястья Крепителирующий тендовагинит. Синдром Зудека. Контрактура Дюпюитрена.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП


<div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		044-71 /11 ( ) 89 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

					<b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Ортопедические заболевания кисти.	Синдром запястного канала Ульнарный синдром запястья Крепителирующий тендовагинит. Синдром Зудека. Контрактура Дюпюитрена.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
147	<i>Практическое занятие.</i> Ортопедические заболевания кисти.	Синдром запястного канала Ульнарный синдром запястья Крепителирующий тендовагинит. Синдром Зудека. Контрактура Дюпюитрена.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Ортопедические заболевания кисти.	Синдром запястного канала Ульнарный синдром запястья Крепителирующий тендовагинит. Синдром Зудека. Контрактура Дюпюитрена.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
148	<i>Практическое занятие.</i>  Ортопедические заболевания кисти.	Синдром запястного канала Ульнарный синдром запястья Крепителирующий тендовагинит. Синдром Зудека. Контрактура Дюпюитрена.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Ортопедические заболевания кисти.	Синдром запястного канала Ульнарный синдром запястья Крепителирующий тендовагинит. Синдром Зудека. Контрактура Дюпюитрена.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач


<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN</small>  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> <p style="text-align: center;">   <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small>  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p>			
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		90 стр. из 32	

149	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Ортопедические заболевания кисти.</p>	<p>Синдром запястного канала          Ульнарный синдром запястья          Крепитирующий тендовагинит.          Синдром Зудека.          Контрактура Дюпюитрена.</p>	<p><b>PO1</b>  <b>PO2</b>  <b>PO3</b>  <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.  <b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Ортопедические заболевания кисти.</p>	<p>Синдром запястного канала          Ульнарный синдром запястья          Крепитирующий тендовагинит.          Синдром Зудека.          Контрактура Дюпюитрена.</p>	<p><b>PO5</b>  <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
150	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Ортопедические заболевания кисти.</p>	<p>Синдром запястного канала          Ульнарный синдром запястья          Крепитирующий тендовагинит.          Синдром Зудека.          Контрактура Дюпюитрена.</p>	<p><b>PO1</b>  <b>PO2</b>  <b>PO3</b>  <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.  <b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Ортопедические заболевания кисти.</p>	<p>Синдром запястного канала          Ульнарный синдром запястья          Крепитирующий тендовагинит.          Синдром Зудека.          Контрактура Дюпюитрена.</p>	<p><b>PO5</b>  <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
151	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Статические деформации стоп и связанные с</p>	<p>Продольное плоскостопие.          Болезнь Дейчлендера.          Болезнь Мортон.          Ригидный I палец стопы (hallux Rigidus).          Плантарный фасциит.</p>	<p><b>PO1</b>  <b>PO2</b>  <b>PO3</b>  <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете,</p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы</p>




<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		91 стр. из 32


	ними заболевания				работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	по методике СП
	<b>СРОП</b>  Статические деформации стоп и связанные с ними заболевания	Продольное плоскостопие. Болезнь Дейчлендера. Болезнь Мортон. Ригидный I палец стопы (hallux Rigidus). Плантарный фасциит.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
152	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Статические деформации стоп и связанные с ними заболевания	Продольное плоскостопие. Болезнь Дейчлендера. Болезнь Мортон. Ригидный I палец стопы (hallux Rigidus). Плантарный фасциит.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Статические деформации стоп и связанные с ними заболевания	Продольное плоскостопие. Болезнь Дейчлендера. Болезнь Мортон. Ригидный I палец стопы (hallux Rigidus). Плантарный фасциит.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
153	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Статические деформации стоп и связанные с ними заболевания	Продольное плоскостопие. Болезнь Дейчлендера. Болезнь Мортон. Ригидный I палец стопы (hallux Rigidus). Плантарный фасциит.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		92 стр. из 32


					опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Статические деформации стоп и связанные с ними заболевания	Продольное плоскостопие. Болезнь Дейчлендера. Болезнь Мортон. Ригидный I палец стопы (hallux Rigidus). Плантарный фасциит.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
154	<b>Практическое занятие.</b>  Статические деформации стоп и связанные с ними заболевания	Продольное плоскостопие. Болезнь Дейчлендера. Болезнь Мортон. Ригидный I палец стопы (hallux Rigidus). Плантарный фасциит.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Статические деформации стоп и связанные с ними заболевания	Продольное плоскостопие. Болезнь Дейчлендера. Болезнь Мортон. Ригидный I палец стопы (hallux Rigidus). Плантарный фасциит.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
155	<b>Практическое занятие.</b>  Статические деформации стоп и связанные с ними заболевания	Продольное плоскостопие. Болезнь Дейчлендера. Болезнь Мортон. Ригидный I палец стопы (hallux Rigidus). Плантарный фасциит.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		93 стр. из 32


					дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Статические деформации стоп и связанные с ними заболевания	Продольное плоскостопие. Болезнь Дейчлендера. Болезнь Мортон. Ригидный I палец стопы (hallux Rigidus). Плантарный фасциит.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
156	<i>Практическое занятие.</i>  Поперечное плоскостопие (hallux valgus)	Этиопатогенез развития статического поперечного плоскостопия. Классификация поперечного плоскостопия Поперечно-распластанное плоскостопие. Реконструктивные операции. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Поперечное плоскостопие (hallux valgus)	Этиопатогенез развития статического поперечного плоскостопия. Классификация поперечного плоскостопия Поперечно-распластанное плоскостопие. Реконструктивные операции. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
157	<i>Практическое занятие.</i>  Поперечное плоскостопие (hallux valgus)	Этиопатогенез развития статического поперечного плоскостопия. Классификация поперечного плоскостопия Поперечно-распластанное плоскостопие. Реконструктивные операции. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		94 стр. из 32


					дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Поперечное плоскостопие (hallux valgus)	Этиопатогенез развития статического поперечного плоскостопия. Классификация поперечного плоскостопия Поперечно-распластанное плоскостопие. Реконструктивные операции. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
158	<i>Практическое занятие.</i>  Поперечное плоскостопие (hallux valgus)	Этиопатогенез развития статического поперечного плоскостопия. Классификация поперечного плоскостопия Поперечно-распластанное плоскостопие. Реконструктивные операции. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Поперечное плоскостопие (hallux valgus)	Этиопатогенез развития статического поперечного плоскостопия. Классификация поперечного плоскостопия Поперечно-распластанное плоскостопие. Реконструктивные операции. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
159	<i>Практическое занятие.</i>  Поперечное плоскостопие (hallux valgus)	Этиопатогенез развития статического поперечного плоскостопия. Классификация поперечного плоскостопия Поперечно-распластанное плоскостопие. Реконструктивные операции. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		95 стр. из 32

					опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Поперечное плоскостопие (hallux valgus)	Этиопатогенез развития статического поперечного плоскостопия. Классификация поперечного плоскостопия Поперечно-распластанное плоскостопие. Реконструктивные операции. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
160	<i>Практическое занятие.</i>  Поперечное плоскостопие (hallux valgus)	Этиопатогенез развития статического поперечного плоскостопия. Классификация поперечного плоскостопия Поперечно-распластанное плоскостопие. Реконструктивные операции. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Поперечное плоскостопие (hallux valgus)	Этиопатогенез развития статического поперечного плоскостопия. Классификация поперечного плоскостопия Поперечно-распластанное плоскостопие. Реконструктивные операции. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
161	<i>Практическое занятие.</i>  Деформации стоп на почве травм и заболеваний.	Конская стопа (pes equinus) Варусная стопа (pes varus) Приведенная стопа (pes adductus) Пяточная стопа	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		96 стр. из 32	

		(pes calcaneus) Вальгусная стопа (pes valgus)			работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	по методике СП
	<b>СРОП</b>  Деформации стоп на почве травм и заболеваний.	Конская стопа (pes equinus) Варусная стопа (pes varus) Приведенная стопа (pes adductus) Пяточная стопа (pes calcaneus) Вальгусная стопа (pes valgus)	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
162	<b>Практическое занятие.</b>  Деформации стоп на почве травм и заболеваний.	Конская стопа (pes equinus) Варусная стопа (pes varus) Приведенная стопа (pes adductus) Пяточная стопа (pes calcaneus) Вальгусная стопа (pes valgus)	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Деформации стоп на почве травм и заболеваний.	Конская стопа (pes equinus) Варусная стопа (pes varus) Приведенная стопа (pes adductus) Пяточная стопа (pes calcaneus) Вальгусная стопа (pes valgus)	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
163	<b>Практическое занятие.</b>  Деформации стоп на почве травм и заболеваний.	Конская стопа (pes equinus) Варусная стопа (pes varus) Приведенная стопа (pes adductus) Пяточная стопа	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 97 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	

		(pes calcaneus) Вальгусная стопа (pes valgus)			работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	по методике СП
	<b>СРОП</b>  Деформации стоп на почве травм и заболеваний.	Конская стопа (pes equinus) Варусная стопа (pes varus) Приведенная стопа (pes adductus) Пяточная стопа (pes calcaneus) Вальгусная стопа (pes valgus)	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
164	<b>Практическое занятие.</b>  Деформации стоп на почве травм и заболеваний.	Конская стопа (pes equinus) Варусная стопа (pes varus) Приведенная стопа (pes adductus) Пяточная стопа (pes calcaneus) Вальгусная стопа (pes valgus)	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Деформации стоп на почве травм и заболеваний.	Конская стопа (pes equinus) Варусная стопа (pes varus) Приведенная стопа (pes adductus) Пяточная стопа (pes calcaneus) Вальгусная стопа (pes valgus)	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
165	<b>Практическое занятие.</b>  Деформации стоп на почве травм и заболеваний.	Конская стопа (pes equinus) Варусная стопа (pes varus) Приведенная стопа (pes adductus) Пяточная стопа	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы




<div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 98 стр. из 32	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		


		(pes calcaneus) Вальгусная стопа (pes valgus)			работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	по методике СП
	<b>СРОП</b>  Деформации стоп на почве травм и заболеваний.	Конская стопа (pes equinus) Варусная стопа (pes varus) Приведенная стопа (pes adductus) Пяточная стопа (pes calcaneus) Вальгусная стопа (pes valgus)	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
166	<b>Практическое занятие.</b>  Реабилитация больных и инвалидов с последствиями повреждения опорно-двигательного аппарата.	Основные принципы реабилитации Медицинская реабилитация Социальная реабилитация Профессиональная реабилитация Реабилитация после перенесенной политравмы	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Реабилитация больных и инвалидов с последствиями повреждения опорно-двигательного аппарата.	Основные принципы реабилитации Медицинская реабилитация Социальная реабилитация Профессиональная реабилитация Реабилитация после перенесенной политравмы	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
167	<b>Практическое занятие.</b>  Реабилитация	Основные принципы реабилитации Медицинская реабилитация Социальная реабилитация Профессиональная реабилитация	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочн	Чек лист для оценки тематического разбора

<div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 99 стр. из 32	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		


	больных и инвалидов с последствиями повреждения опорно-двигательного аппарата.	Реабилитация после перенесенной политравмы			ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Реабилитация больных и инвалидов с последствиями повреждения опорно-двигательного аппарата.	Основные принципы реабилитации Медицинская реабилитация Социальная реабилитация Профессиональная реабилитация Реабилитация после перенесенной политравмы	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
168	<b>Практическое занятие.</b>  Реабилитация больных и инвалидов с последствиями повреждения опорно-двигательного аппарата.	Основные принципы реабилитации Медицинская реабилитация Социальная реабилитация Профессиональная реабилитация Реабилитация после перенесенной политравмы	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Реабилитация больных и инвалидов с последствиями повреждения опорно-двигательного аппарата.	Основные принципы реабилитации Медицинская реабилитация Социальная реабилитация Профессиональная реабилитация Реабилитация после перенесенной политравмы	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2			100 стр. из 32


169	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Реабилитация больных и инвалидов с последствиями повреждения опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Основные принципы реабилитации</p> <p>Медицинская реабилитация</p> <p>Социальная реабилитация</p> <p>Профессиональная реабилитация</p> <p>Реабилитация после перенесенной политравмы</p>	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Реабилитация больных и инвалидов с последствиями повреждения опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Основные принципы реабилитации</p> <p>Медицинская реабилитация</p> <p>Социальная реабилитация</p> <p>Профессиональная реабилитация</p> <p>Реабилитация после перенесенной политравмы</p>	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
170	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Реабилитация больных и инвалидов с последствиями повреждения опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Основные принципы реабилитации</p> <p>Медицинская реабилитация</p> <p>Социальная реабилитация</p> <p>Профессиональная реабилитация</p> <p>Реабилитация после перенесенной политравмы</p>	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Реабилитация больных и инвалидов с последствиями</p>	<p>Основные принципы реабилитации</p> <p>Медицинская реабилитация</p> <p>Социальная реабилитация</p> <p>Профессиональная реабилитация</p> <p>Реабилитация после перенесенной политравмы</p>	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		101 стр. из 32


	повреждения опорно-двигательного аппарата.					
171	<p><i><b>Практическое занятие.</b></i></p> <p>Ампутация и протезирование конечностей.</p>	Современные принципы ампутаций и реконструкции культей конечностей. Протезирование. Ортопедические аппараты (ортезы) Ортопедическая обувь. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Ампутация и протезирование конечностей.</p>	Современные принципы ампутаций и реконструкции культей конечностей. Протезирование. Ортопедические аппараты (ортезы) Ортопедическая обувь. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
172	<p><i><b>Практическое занятие.</b></i></p> <p>Ампутация и протезирование конечностей.</p>	Современные принципы ампутаций и реконструкции культей конечностей. Протезирование. Ортопедические аппараты (ортезы) Ортопедическая обувь. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Ампутация и</p>	Современные принципы ампутаций и реконструкции культей конечностей.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия,	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		102 стр. из 32

	протезирование конечностей.	Протезирование. Ортопедические аппараты (ортезы) Ортопедическая обувь. Прогноз, профилактика осложнений.			курация больных	
173	<b>Практическое занятие.</b>  Ампутация и протезирование конечностей.	Современные принципы ампутаций и реконструкции культей конечностей. Протезирование. Ортопедические аппараты (ортезы) Ортопедическая обувь. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Ампутация и протезирование конечностей.	Современные принципы ампутаций и реконструкции культей конечностей. Протезирование. Ортопедические аппараты (ортезы) Ортопедическая обувь. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
174	<b>Практическое занятие.</b>  Ампутация и протезирование конечностей.	Современные принципы ампутаций и реконструкции культей конечностей. Протезирование. Ортопедические аппараты (ортезы) Ортопедическая обувь. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>	Современные принципы ампутаций	<b>PO5</b>	6,5/1,5	Обсужден	Решение


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		103 стр. из 32

	Ампутация и протезирование конечностей.	и реконструкции культей конечностей. Протезирование. Ортопедические аппараты (ортезы) Ортопедическая обувь. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO6</b>		ие темы занятия, курация больных	ситуационных задач
175	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Ампутация и протезирование конечностей.	Современные принципы ампутаций и реконструкции культей конечностей. Протезирование. Ортопедические аппараты (ортезы) Ортопедическая обувь. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Ампутация и протезирование конечностей.	Современные принципы ампутаций и реконструкции культей конечностей. Протезирование. Ортопедические аппараты (ортезы) Ортопедическая обувь. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
176	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Политравма.	Механизм повреждений и классификация политравмы Оценка тяжести повреждений и состояния пострадавших. Этапы оказания помощи пострадавшим. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		104 стр. из 32

					<b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b> Политравма.	Механизм повреждений и классификация политравмы Оценка тяжести повреждений и состояния пострадавших. Этапы оказания помощи пострадавшим. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
177	<i>Практическое занятие.</i> Политравма.	Механизм повреждений и классификация политравмы Оценка тяжести повреждений и состояния пострадавших. Этапы оказания помощи пострадавшим. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b> Политравма.	Механизм повреждений и классификация политравмы Оценка тяжести повреждений и состояния пострадавших. Этапы оказания помощи пострадавшим. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
178	<i>Практическое занятие.</i> Политравма.	Механизм повреждений и классификация политравмы Оценка тяжести повреждений и состояния пострадавших. Этапы оказания помощи пострадавшим. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП




<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		105 стр. из 32


		Прогноз, профилактика осложнений.			устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	
	<b>СРОП</b> Политравма.	Механизм повреждений и классификация политравмы Оценка тяжести повреждений и состояния пострадавших. Этапы оказания помощи пострадавшим. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
179	<i>Практическое занятие.</i> Политравма.	Механизм повреждений и классификация политравмы Оценка тяжести повреждений и состояния пострадавших. Этапы оказания помощи пострадавшим. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b> Политравма.	Механизм повреждений и классификация политравмы Оценка тяжести повреждений и состояния пострадавших. Этапы оказания помощи пострадавшим. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
180	<i>Практическое занятие.</i>	Механизм повреждений и классификация политравмы Оценка тяжести повреждений и	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b>	2	Курация больных, работа в	Чек лист для оценки тематическ

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	106 стр. из 32	


	Политравма.	состояния пострадавших. Этапы оказания помощи пострадавшим. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO4</b>		перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b> Политравма.	Механизм повреждений и классификация политравмы Оценка тяжести повреждений и состояния пострадавших. Этапы оказания помощи пострадавшим. Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
181	<b>Практическое занятие.</b>  Множественные и сочетанные повреждения.	Классификация множественных и сочетанных травм. Патофизиологические особенности различных групп сочетанных травм. Синдром взаимного отягощения повреждений. Этапы оказания помощи пострадавшим с множественными и сочетанными травмами. Диагностика и лечение повреждений опорно-двигательного аппарата у больных с множественной и сочетанной травмой. Общие и местные осложнения множественных и сочетанных травм в пост-реанимационном периоде.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Множественные и сочетанные	Классификация множественных и сочетанных травм. Патофизиологические особенности различных групп сочетанных	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация	Решение ситуационных задач

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		107 стр. из 32


	повреждения.	<p>травм.</p> <p>Синдром взаимного отягощения повреждений.</p> <p>Этапы оказания помощи пострадавшим с множественными и сочетанными травмами.</p> <p>Диагностика и лечение повреждений опорно-двигательного аппарата у больных с множественной и сочетанной травмой.</p> <p>Общие и местные осложнения множественных и сочетанных травм в пост-реанимационном периоде.</p>			больных	
182	<p><i><b>Практическое занятие.</b></i></p> <p>Множественные и сочетанные повреждения.</p>	<p>Классификация множественных и сочетанных травм.</p> <p>Патофизиологические особенности различных групп сочетанных травм.</p> <p>Синдром взаимного отягощения повреждений.</p> <p>Этапы оказания помощи пострадавшим с множественными и сочетанными травмами.</p> <p>Диагностика и лечение повреждений опорно-двигательного аппарата у больных с множественной и сочетанной травмой.</p> <p>Общие и местные осложнения множественных и сочетанных травм в пост-реанимационном периоде.</p>	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.</p> <p><b>CBL</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Множественные и сочетанные повреждения.</p>	<p>Классификация множественных и сочетанных травм.</p> <p>Патофизиологические особенности различных групп сочетанных травм.</p> <p>Синдром взаимного отягощения повреждений.</p> <p>Этапы оказания помощи пострадавшим с множественными и сочетанными травмами.</p> <p>Диагностика и лечение</p>	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		044-71 /11 ( ) 108 стр. из 32
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		


		повреждений опорно-двигательного аппарата у больных с множественной и сочетанной травмой. Общие и местные осложнения множественных и сочетанных травм в пост-реанимационном периоде.				
183	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Множественные и сочетанные повреждения.</p>	<p>Классификация множественных и сочетанных травм. Патофизиологические особенности различных групп сочетанных травм. Синдром взаимного отягощения повреждений. Этапы оказания помощи пострадавшим с множественными и сочетанными травмами. Диагностика и лечение повреждений опорно-двигательного аппарата у больных с множественной и сочетанной травмой. Общие и местные осложнения множественных и сочетанных травм в пост-реанимационном периоде.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b></p>	<p>Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Множественные и сочетанные повреждения.</p>	<p>Классификация множественных и сочетанных травм. Патофизиологические особенности различных групп сочетанных травм. Синдром взаимного отягощения повреждений. Этапы оказания помощи пострадавшим с множественными и сочетанными травмами. Диагностика и лечение повреждений опорно-двигательного аппарата у больных с множественной и сочетанной травмой. Общие и местные осложнения множественных и сочетанных травм в пост-реанимационном периоде.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		109 стр. из 32

184	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Множественные и сочетанные повреждения.</p>	<p>Классификация множественных и сочетанных травм. Патофизиологические особенности различных групп сочетанных травм. Синдром взаимного отягощения повреждений. Этапы оказания помощи пострадавшим с множественными и сочетанными травмами. Диагностика и лечение повреждений опорно-двигательного аппарата у больных с множественной и сочетанной травмой. Общие и местные осложнения множественных и сочетанных травм в пост-реанимационном периоде.</p>	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b></p>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Множественные и сочетанные повреждения.</p>	<p>Классификация множественных и сочетанных травм. Патофизиологические особенности различных групп сочетанных травм. Синдром взаимного отягощения повреждений. Этапы оказания помощи пострадавшим с множественными и сочетанными травмами. Диагностика и лечение повреждений опорно-двигательного аппарата у больных с множественной и сочетанной травмой. Общие и местные осложнения множественных и сочетанных травм в пост-реанимационном периоде.</p>	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
185	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Множественные и сочетанные повреждения.</p>	<p>Классификация множественных и сочетанных травм. Патофизиологические особенности различных групп сочетанных травм. Синдром взаимного отягощения повреждений. Этапы оказания помощи</p>	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	<p>Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер.</p>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>		Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2			110 стр. из 32

		<p>пострадавшим с множественными и сочетанными травмами. Диагностика и лечение повреждений опорно-двигательного аппарата у больных с множественной и сочетанной травмой. Общие и местные осложнения множественных и сочетанных травм в пост-реанимационном периоде.</p>			<p>блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b></p>	СП
	<p><b>СРОП</b></p> <p>Множественные и сочетанные повреждения.</p>	<p>Классификация множественных и сочетанных травм. Патофизиологические особенности различных групп сочетанных травм. Синдром взаимного отягощения повреждений. Этапы оказания помощи пострадавшим с множественными и сочетанными травмами. Диагностика и лечение повреждений опорно-двигательного аппарата у больных с множественной и сочетанной травмой. Общие и местные осложнения множественных и сочетанных травм в пост-реанимационном периоде.</p>	<p><b>PO5</b> <b>PO6</b></p>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
186	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Регенерация костной ткани и сращение переломов костей</p>	<p>Общие закономерности сращения переломов костей. Замедленная консолидация костей. «Ложный» сустав. Оперативное лечение переломов при замедленной консолидации. Костная пластика.</p>	<p><b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b></p>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2			111 стр. из 32

	<b>СРОП</b>  Регенерация костной ткани и сращение переломов костей	Общие закономерности сращения переломов костей. Замедленная консолидация костей. «Ложный» сустав. Оперативное лечение переломов при замедленной консолидации. Костная пластика.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
187	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Регенерация костной ткани и сращение переломов костей	Общие закономерности сращения переломов костей. Замедленная консолидация костей. «Ложный» сустав. Оперативное лечение переломов при замедленной консолидации. Костная пластика.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Регенерация костной ткани и сращение переломов костей	Общие закономерности сращения переломов костей. Замедленная консолидация костей. «Ложный» сустав. Оперативное лечение переломов при замедленной консолидации. Костная пластика.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
188	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Регенерация костной ткани и сращение переломов костей	Общие закономерности сращения переломов костей. Замедленная консолидация костей. «Ложный» сустав. Оперативное лечение переломов при замедленной консолидации. Костная пластика.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>	Общие закономерности сращения переломов костей.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы	Решение ситуационн




<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		112 стр. из 32


	Регенерация костной ткани и сращение переломов костей	Замедленная консолидация костей. «Ложный» сустав. Оперативное лечение переломов при замедленной консолидации. Костная пластика.			занятия, курация больных	ых задач
189	<b>Практическое занятие.</b>  Регенерация костной ткани и сращение переломов костей	Общие закономерности сращения переломов костей. Замедленная консолидация костей. «Ложный» сустав. Оперативное лечение переломов при замедленной консолидации. Костная пластика.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Регенерация костной ткани и сращение переломов костей	Общие закономерности сращения переломов костей. Замедленная консолидация костей. «Ложный» сустав. Оперативное лечение переломов при замедленной консолидации. Костная пластика.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
190	<b>Практическое занятие.</b>  Регенерация костной ткани и сращение переломов костей	Общие закономерности сращения переломов костей. Замедленная консолидация костей. «Ложный» сустав. Оперативное лечение переломов при замедленной консолидации. Костная пластика.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Регенерация костной ткани и сращение переломов костей	Общие закономерности сращения переломов костей. Замедленная консолидация костей. «Ложный» сустав.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация	Решение ситуационных задач

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		113 стр. из 32


	сращение переломов костей	Оперативное лечение переломов при замедленной консолидации. Костная пластика.			больных	
191	<i>Практическое занятие.</i>  Травматический шок	Патофизиология. Клиника. Этапы оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Введение больных в пост-реанимационном периоде.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Травматический шок	Патофизиология. Клиника. Этапы оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Введение больных в пост-реанимационном периоде.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
192	<i>Практическое занятие.</i>  Травматический шок	Патофизиология. Клиника. Этапы оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Введение больных в пост-реанимационном периоде.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Травматический шок	Патофизиология. Клиника. Этапы оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Введение больных в пост-реанимационном периоде.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
193	<i>Практическое</i>	Патофизиология.	<b>PO1</b>		Курация	Чек лист

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		114 стр. из 32	


	<b>занятие.</b>  Травматический шок	Клиника. Этапы оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Введение больных в пост-реанимационном периоде.	<b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Травматический шок	Патофизиология. Клиника. Этапы оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Введение больных в пост-реанимационном периоде.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
194	<b>Практическое занятие.</b>  Травматический шок	Патофизиология. Клиника. Этапы оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Введение больных в пост-реанимационном периоде.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Травматический шок	Патофизиология. Клиника. Этапы оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Введение больных в пост-реанимационном периоде.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
195	<b>Практическое занятие.</b>  Травматический шок	Патофизиология. Клиника. Этапы оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Введение больных в пост-	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном	Чек лист для оценки тематического разбора больного,

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		115 стр. из 32


		реанимационном периоде.			кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Травматический шок	Патофизиология. Клиника. Этапы оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Введение больных в пост-реанимационном периоде.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
196	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы грудного и поясничного отделов позвоночника.	Механизм повреждения осложненных переломов. «Сцепившиеся» вывихи в сочетании с тяжелыми оскольчатыми переломами тела позвонка Переломы с повреждением спинного мозга Спинальный шок, степени и лечение. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы грудного и поясничного отделов позвоночника.	Механизм повреждения осложненных переломов. «Сцепившиеся» вывихи в сочетании с тяжелыми оскольчатыми переломами тела позвонка Переломы с повреждением спинного мозга Спинальный шок, степени и лечение. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
197	<b>Практическое занятие.</b>	Механизм повреждения осложненных переломов. «Сцепившиеся» вывихи в	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b>	2	Курация больных, работа в	Чек лист для оценки тематическ

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		116 стр. из 32	

	Осложненные переломы грудного и поясничного отделов позвоночника.	сочетании с тяжелыми оскольчатыми переломами тела позвонка Переломы с повреждением спинного мозга Спинальный шок, степени и лечение. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO4</b>		перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	ого разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы грудного и поясничного отделов позвоночника.	Механизм повреждения осложненных переломов. «Сцепившиеся» вывихи в сочетании с тяжелыми оскольчатыми переломами тела позвонка Переломы с повреждением спинного мозга Спинальный шок, степени и лечение. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
198	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы грудного и поясничного отделов позвоночника.	Механизм повреждения осложненных переломов. «Сцепившиеся» вывихи в сочетании с тяжелыми оскольчатыми переломами тела позвонка Переломы с повреждением спинного мозга Спинальный шок, степени и лечение. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы грудного и поясничного отделов	Механизм повреждения осложненных переломов. «Сцепившиеся» вывихи в сочетании с тяжелыми оскольчатыми переломами тела позвонка Переломы с повреждением	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач


<div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 117 стр. из 32	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		

	позвоночника.	спинного мозга Спинальный шок, степени и лечение. Прогноз, профилактика осложнений.				
199	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы грудного и поясничного отделов позвоночника.	Механизм повреждения осложненных переломов. «Сцепившиеся» вывихи в сочетании с тяжелыми оскольчатыми переломами тела позвонка Переломы с повреждением спинного мозга Спинальный шок, степени и лечение. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы грудного и поясничного отделов позвоночника.	Механизм повреждения осложненных переломов. «Сцепившиеся» вывихи в сочетании с тяжелыми оскольчатыми переломами тела позвонка Переломы с повреждением спинного мозга Спинальный шок, степени и лечение. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5 PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
200	<b>Практическое занятие.</b>  Осложненные переломы грудного и поясничного отделов позвоночника.	Механизм повреждения осложненных переломов. «Сцепившиеся» вывихи в сочетании с тяжелыми оскольчатыми переломами тела позвонка Переломы с повреждением спинного мозга Спинальный шок, степени и лечение. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO1 PO2 PO3 PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

<div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	118 стр. из 32	

					<b>CBL</b>	
	<b>СРОП</b>  Осложненные переломы грудного и поясничного отделов позвоночника.	Механизм повреждения осложненных переломов. «Сцепившиеся» вывихи в сочетании с тяжелыми оскольчатыми переломами тела позвонка Переломы с повреждением спинного мозга Спинальный шок, степени и лечение. Прогноз, профилактика осложнений.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
201	<b>Практическое занятие.</b>  Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.	Классификация. Методы диагностики. Клиника. Лечение. Прогноз. Осложнения.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.	Классификация. Методы диагностики. Клиника. Лечение. Прогноз. Осложнения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
202	<b>Практическое занятие.</b>  Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.	Классификация. Методы диагностики. Клиника. Лечение. Прогноз. Осложнения.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		119 стр. из 32


					опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	
	<b>СРОП</b>  Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.	Классификация. Методы диагностики. Клиника. Лечение. Прогноз. Осложнения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
203	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.	Классификация. Методы диагностики. Клиника. Лечение. Прогноз. Осложнения.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	<b>СРОП</b>  Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.	Классификация. Методы диагностики. Клиника. Лечение. Прогноз. Осложнения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
204	<i><b>Практическое занятие.</b></i>  Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.	Классификация. Методы диагностики. Клиника. Лечение. Прогноз. Осложнения.	<b>PO1</b> <b>PO2</b> <b>PO3</b> <b>PO4</b>	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер.	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		120 стр. из 32

					блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>CBL</b>	СП
	<b>СРОП</b>  Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.	Классификация. Методы диагностики. Клиника. Лечение. Прогноз. Осложнения.	<b>PO5</b> <b>PO6</b>	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач

#### Рубежный контроль № 2 Письменно, проверка дневника и портфолио.


<b>9.</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>					
9.1	Лекции	не предусмотрено				
9.2	Практические занятия	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного. Курация, Защита курируемого больного, Работа в перевязочной / <b>CBL</b></p> <p>Защита доклада.</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.</p> <p>Работа с учебно - научной литературой.</p> <p>На базе отделений ортопедии и политравмы устный опрос, курация больных, ведение дневников наблюдения за больными. Участие на приеме больных, заполнение документации. работа в УКСО, устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, работа в малых группах, дискуссии, презентации, работа с медицинской литературой, углубленное изучение отдельных вопросов тем пройденных практических занятий, курация больных, проведение рубежного контроля, обратная связь, амбулаторный прием, курация больных. <b>CBL</b></p>				
9.3	СРОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор статистических данных по ортопедической патологии. Составление тестов, ситуационных задач по тематике. Подготовка презентации, докладов. Работа в отделении:</li> <li>участие в курации больных, во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии,</li> <li>дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время;</li> <li>подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента;</li> <li>подготовка тематических сообщений для врачебных конференций;</li> <li>ведение медицинской документации;</li> </ul>				

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		121 стр. из 32


		<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в профосмотрах и диспансеризации больных;</li> <li>выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме;</li> <li>участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях;</li> <li>участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др.</li> </ul> <p><b>СВЛ</b> Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.</p>
9.4	Рубежный контроль	<p><u>Рубежный контроль:</u> комплексное тестирование по дисциплинам и решение ситуационных задачи.</p> <p><b>Защита отчета (портфолио - презентации, рефераты, клинические разборы, клинические случаи и сценарии, перечень освоенных и выполненных навыков иманипуляций, прочитанной и проработанной литературы – допуск к итоговой аттестации).</b></p> <p>РК 1: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык</p> <p>РК2: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык</p>

<b>10.</b>	<b>Критерии оценок</b>
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения дисциплин</b>


№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>PO1</b>	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на	<p>1. Не способен демонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии</p> <p>2. Не способен составить план лечения, произвести расчет препаратов, оценить</p>	<p>1 Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК</p> <p>2 Допускает не точности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов,</p>	<p>1 Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии</p> <p>2. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК , произвести расчет препаратов, оценить эффективность</p>	<p>1.Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии</p> <p>2.Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2			122 стр. из 32

	основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями	эффективность терапии пациентам травматологического профиля  3. Не проработал основную литературу.	оценке эффективности терапии пациентам травматологического профиля  3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе	терапии на основе принципов доказательной практики пациентам травматологического профиля  3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	эффективности терапии  3. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания, медицинской помощи пациентам травматологического профиля  4. Использует литературу из научных баз данных.
<b>PO2</b>	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением  2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением  2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента травматологического профиля	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки  2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением  2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля
<b>PO3</b>	Способен эффективно	1. Не применяет основы	1. Демонстрирует недостаточные	1. Способен эффективно	1. Самостоятельно эффективно

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		123 стр. из 32

	<p>но взаимодействовать с пациентом</p> <p>травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля</p>	<p>коммуникативных навыков</p> <p>взаимодействия с пациентом</p> <p>травматологического профиля, его окружением</p> <p>2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля</p>	<p>коммуникативные навыки</p> <p>взаимодействия с пациентом</p> <p>травматологического профиля, его окружением</p> <p>2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента травматологического профиля</p>	<p>взаимодействовать с пациентом</p> <p>травматологического профиля, его окружением</p> <p>используя коммуникативные навыки</p> <p>2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля</p>	<p>использует коммуникативные навыки</p> <p>взаимодействия с пациентом</p> <p>травматологического профиля, его окружением</p> <p>2.Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля</p>
<b>РО4</b>	<p>Способен оценивать риски травматологического заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества</p>	<p>1) Не способен к оценке рисков травматологического заболевания.</p> <p>2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля</p>	<p>1) Допускает ошибки в оценке рисков травматологического заболевания.</p> <p>2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля</p>	<p>1. Способен демонстрировать оценку рисков травматологического заболевания</p> <p>2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического</p>	<p>1.Самостоятельно оценивает риски травматологического заболевания</p> <p>2.Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля.</p>

<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN</small>  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p>		<p style="text-align: center;">   <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small>  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		124 стр. из 32


	медицинской помощи для пациента травматологического профиля			-кого профиля	
<b>PO5</b>	Способен оценивать риски травматологического заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	<p>1) Не способен к оценке рисков травматологического заболевания.</p> <p>2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля</p>	<p>1) Допускает ошибки в оценке рисков травматологического заболевания.</p> <p>2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля</p>	<p>1. Способен демонстрировать оценку рисков травматологического заболевания</p> <p>2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля</p>	<p>1.Самостоятельно оценивает риски травматологического заболевания</p> <p>2.Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля.</p>
<b>PO6</b>	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области	<p>1) Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области травматологии.</p> <p>2) Не способен</p>	<p>1) Допускает ошибки в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области</p>	<p>1.Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии.</p>	<p>1.Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области травматологии</p> <p>2. Самостоятельно</p>



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		125 стр. из 32

	области травматологии, критически оценить профессиональную литературу у, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	критически оценить профессиональную литературу 3) Не участвует в работе исследовательской команды.	травматологии. 2) Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Пассивен к участию в работе исследовательской команды	2. Способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Участвует в работе исследовательской команды	критически оценивает профессиональную литературу 2. Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности 3. Активно участвует в работе исследовательской команды
<b>10.2</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
10.2	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
	<b>Чек листы:</b> <b>Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз:		




<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		126 стр. из 32


			<p>полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенно го лечения: полностью; Определен ие прогноза и профилакти ки: адекватный , полный.</p>
		Хорошо соответствует оценкам:	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;
		<p>B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Физическое обследование: систематические, Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		127 стр. из 32

			<p>заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления осущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		128 стр. из 32


		Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальным и навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
	Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> » наставника:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		129 стр. из 32

			<p>информационные ресурсы;</p> <p>Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;</p> <p>Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;</p> <p>Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;</p> <p>Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> <p>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p>Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом.</p>
--	--	--	---

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		130 стр. из 32

			Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал;</p> <p>Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;</p> <p>Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;</p> <p>Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;</p> <p>Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной</p>


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	131 стр. из 32

			<p>связи;</p> <p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p><b>Чек листы:</b> <b>«Оценка 3600»</b> <b>заведующий</b> <b>отделением:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		132 стр. из 32

			<p>самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	<p><b>Чек листы:</b> <b>«Оценка 3600»</b> <b>резидент:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и</p>



<p>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		133 стр. из 32


			<p>достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p><b>Чек листы:</b> <b>«Оценка 3600»</b> <b>дежурный врач:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p>

<p>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		134 стр. из 32


			<p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;  Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;  Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;  Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;  Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:  FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;  Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;  Обучение: Нет желания, нет знаний;  Отношение к пациенту: Не контактирует лично;  Отношение к коллегам: Ненадежный;  Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;  Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;  Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;  Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;  Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<b>Чек листы: Тестирование:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам:  A (4,0; 95-100%)  A- (3,67; 90-94%)</p>	90-100% правильных ответов.
		<p>Хорошо соответствует оценкам:  B+ (3,33; 85-89%)  B (3,0; 80-84%)  B- (2,67; 75-79%)  C+ (2,33; 70-74%)</p>	70-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно	50-69% правильных ответов.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		135 стр. из 32

		соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
	<b>Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). Анализ научных статей:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участствует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности

<p>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	136 стр. из 32

		<p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		137 стр. из 32

			Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
	<b>Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.</b>	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		138 стр. из 32

			руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<p>Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%);</p> <p>B (3,0; 80-84%);</p> <p>B- (2,67; 75-79%);</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
		<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24 %)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных</p>

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		139 стр. из 32

			обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	<b>Чек листы: Рубежный контроль. Тест:</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	<p>Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом.</p> <p>На тестовое задание 13-15 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p> <p>Активное участие в курации больных, в работе отделения</p> <p>Правильное докладывание больного.</p>
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	<p>Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. Натестовые задания 10-12 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.</p>
		<b>Удовлетворительно</b> Соотв етствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	<p>Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.</p> <p>На тестовые задания 8-9 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.</p>
		Неудовлетворительно Соответствует оценке	Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях.



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	140 стр. из 32

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.
	<b>Чек листы:</b> <b>Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		141 стр. из 32

			не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	<b>Чек листы: Оценка портфолио:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно	Портфолио, по которому трудно


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2		142 стр. из 32

		<p>соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.</p>
--	--	---	---

Многобальная система оценки знаний:


Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, не ограничиваясь ими: баз данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 380 с. <a href="http://elib.kz/ru/search/read_book/533/">http:// elib.kz/ru/search/read_book/533/</a></p> <p>Аяқ-қол жарақаттарын азинвациялы емдеу жайлы қазіргі көзқарастар: Оқу құралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж., <a href="http://elib.kz/ru/search/read_book/64/">http:// elib.kz/ru/search/read_book/64/</a></p> <p>Дубицкий А.А. Краткий справочник клинических терминов. - Алматы, Издательство «Эверо», 2020. - 120 с <a href="http://elib.kz/ru/search/read_book/2922/">http:// elib.kz/ru/search/read_book/2922/</a></p> <p>Ә 20 Әбілмәжінов М.Т. Аяқ-қол жарақаттарын азинвациялы емдеу жайлы қазіргі</p>	


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	143 стр. из 32


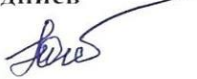
	<p>кәзқарастар: Оқу кңралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж., 66 б.</p> <p>ISBN 978-601-244-076-8</p> <p>1. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/</a></p>
Электронные учебники	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дубицкий А.А. Краткий справочник клинических терминов. - Алматы,</li> <li>Издательство «Эверо», 2020. - 120 с <a href="http://elib.kz/ru/search/read_book/2922/">http://elib.kz/ru/search/read_book/2922/</a></li> <li>ГОО Р.И.Рахимжанова, Ш.А.Умбетов, Ұршықбуын дисплазиясының рентгендиагностикасы, әдістемелік нұсқау, Алматы: Эверо, 2020 жыл. 40 б.</li> <li><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/656/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/656/</a></li> </ul>
Литература	<p><b>Основная</b></p> <p>Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия [Мәтін] :оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы :Эверо, 2016. - 380 с</p> <p>Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацев-тич. образованию вузов России. - М. :Медпресс-информ, 2014. - 112 с</p> <p>Ә 20 Әбілмәжінов М.Т.</p> <p>Аяқ-қол жарақаттарын азинвазиялы емдеу жайлы қазіргі кәзқарастар: Оқу кңралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж., 66 б.</p> <p>ISBN 978-601-244-076-8</p> <p><b>Дополнительная</b></p> <p>Травматология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст]: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с</p> <p>Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с</p> <p>Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил</p>


12. Политика дисциплины	
Требования предъявляемые к Обучающимся	Штрафные и поощрительные меры
Не пропускать занятия без уважительных причин	При пропуске одного занятия и СРОП-а без уважительнойпричины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Активность во время практических занятий	Влияет на повышение рейтинга
Внешний вид Обучающийся	При не соответствии внешнего вида, Обучающийся не допускаетсяк занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРОП	При несвоевременной сдачи СРОП в учебном журнале ставится «0»
Посещение занятий СРОП	При пропуске одного СРОП без уважительной

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	144 стр. из 32

является обязательным.	причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Не опаздывать на занятия	При опоздании, обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами, преподаватель имеет право снижать оценку.
Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающегося обсуждается на кафедральном заседании и сообщается родителям
Бережно относиться к имуществам кафедры	При физическом разрушении имущества кафедры, обучающийся обязан восстановить из собственных средств
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата
Наличие санитарных книжек	Без санитарной книжки не допускается в клинику и в учебном журнале ставится «НБ»
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	<b>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося</b>
	<b>Политика выставления оценок по дисциплине</b>
	<p>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося</p> <p>Обучающийся Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Обучающийся бережно относится и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.</p> <p>Обучающийся неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно- нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.</p> <p>Обучающийся осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.</p> <p>Обучающийся - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Обучающийся - сознательно и активно участвует творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии.</p> <p>Обучающийся помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Обучающийся соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.</p> <p>Обучающийся – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.</p> <p>Обучающийся осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди обучающихся и преподавателей.</p> <p>Политика выставления оценок по дисциплине Устный опрос</p>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2			145 стр. из 32

	<p>Хорошее знание темы занятия из основного и дополнительных источников.</p> <p>Стилистически грамотное изложение темы занятия.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Участие в курации больных, в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях. участие на дежурствах и клинических конференциях. Правильное докладывание больного. Своевременное и правильное заполнение дневника.</p> <p>Тестирование</p> <p>На тестовое задание 90-100% правильных ответов.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p>		
14	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2023</u>	ФИО., заведующего д.м.н., п.о. проф. Абдурахманов Б.А.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2023.</u>	ФИО., Председатель КОП к.м.н, асс. профессор Кауызбай Ж.А.	Подпись 

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>	
<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	146 стр. из 32